

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А. В. Данильченко _____

Регистрационный № УД-_____/р.

История России и Украины (1939 – настоящее время)

Учебная программа для специальности:

1-21 03 01 История (по направлениям)

Факультет исторический
(название факультета)

Кафедра истории России
(название кафедры)

Курс (курсы) 3 (б/я поток)

Семестр (семестры) 6 (2)

Лекции 42
(количество часов)

Экзамен 6(2)
(семестр)

Практические (семинарские)
занятия 20
(количество часов)

Зачет нет
(семестр)

Курсовой проект (работа) 6, 8
(семестр)

КСР 6
(количество часов)

Всего аудиторных часов по дисциплине
68
(количество часов)

Всего часов
по дисциплине 158
(количество часов)

Форма получения высшего
образования очная

Составила О.В. Бригадина, канд. ист. наук, доцент
(И.О.Фамилия, степень, звание)

2015 г.

Учебная программа составлена на основе типовой программы дисциплины «Гісторыя Расіі і Украіны. Тыпавая вучэбная праграма для вышэйшых навучальных устаноў па спецыяльнасці 1–21 03 01 Гісторыя (па накірунках)», утверждена 27.06.2013 г., регистрационный № УД-9264 /тип.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры истории России исторического факультета

Заведующий кафедрой

_____ (О.А. Яновский)

Одобрена и рекомендована к утверждению Учебно-методической комиссией исторического факультета

Председатель

_____ (В.В. Сергеенкова)

Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «История России и Украины (1939 г. – настоящее время)» разработана в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

— Макет образовательного стандарта высшего образования первой ступени (утвержден приказом Министерства образования Республики Беларусь от 13.06.2006 г. № 374);

— Образовательный стандарт «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-21 03 01 История (по направлениям)»

Цели и задачи учебной дисциплины. Курс «История России и Украины (1939 г. – настоящее время)» предназначен для студентов-историков. Целью курса является выработка целостной системы знаний по истории пограничных с Беларусью российских и украинских территорий в контексте мирового исторического процесса и в тесной связи с курсом отечественной истории, которые изучается параллельно. Программа связана единой концепцией, принципами отбора и преподавания материала. Структура программы соотносится с принципами историзма, определяется соответствием исторической действительности. В основу программы положено объективное определение места истории России и Украины в контексте европейской и мировой цивилизации.

Программа отражает содержание курса «История России и Украины (1939 г. – настоящее время)» и определяет объем знаний, которые требуются для студентов-историков. При ее разработке учитывался опыт чтения лекций и проведения семинарских занятий на историческом факультете белорусского государственного университета. В качестве узловых проблем, которые проходят через весь курс, анализируется социально-экономическое развитие, политический строй, внутренняя и внешняя политика, социальные и политические движения, развитие общественной мысли, межнациональные и межконфессиональные отношения.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта к компетенциям выпускника по дисциплине «История России и Украины (1939 г. – настоящее время)» выпускник должен:

знать:

- основные этапы и особенности исторического процесса;
- формы, содержание и результаты цивилизационного взаимодействия восточных славян с другими регионами мира;
- содержание и решения задач экономической, социально-политической и духовной жизни славянских стран в различных периодах истории;
- определяющие общеславянские и восточнославянские составляющие в истории России и Украины середины и второй половины XX в. и начала XXI в.;
- основные события внутри- и внешнеполитической истории восточнославянского региона, их причинно-следственные связи и тенденции, особенности социально-экономического развития;

- содержание этнокультурных процессов в Восточной Европе и изменения в идеологической сфере;
- этапы, закономерности, особенности Советской, российской, и украинской государственности;
- совокупность фактов, событий, явлений истории России и Украины середины, второй половины XX в. и начала XXI в.;
- общие закономерности и особенности политического и экономического развития социальной структуры Российской империи;
- процесс формирования и характерные черты основных направлений общественной мысли и культуры русского и украинского народов;
- характеристики главных исторических деятелей;
- основной комплекс источников, современные точки зрения исследователей по важнейшим проблемам истории восточных славян середины, второй половины XX в. и начала XXI в. ;

уметь:

- применять полученные знания для решения конкретных педагогических, методических, информационно-поисковых, научных, инновационных и других задач;
- доказать приоритетность общеславянского и восточнославянского наследия в истории России и Украины;
- находить общее и особенное в развитии восточноевропейского региона периода с 1939 по настоящее время;
- выявлять и критически оценивать сущность основных явлений и процессов истории России и Украины периода с 1939 по настоящее время;
- объяснять влияние различных культурно-цивилизационных факторов на социально-экономическое, государственно-политическое и культурное развитие русского и украинского народов;
- характеризовать роль и место России и Украины в региональном, цивилизационном и геополитическом развитии;
- анализировать источники по истории России и Украины и на их основе делать самостоятельные научно обоснованные выводы;
- дать самостоятельную и доказательную оценку научным работам и учебной литературе по основным аспектам истории восточных славян периода с 1939г. по настоящее время.

Структура содержания учебной дисциплины. В структуре содержания учебной дисциплины выделяются укрупненные дидактические единицы (раздел). Структура содержания учебной дисциплины включает: разделы и темы учебных занятий.

По каждому учебному разделу в соответствии с целями и задачами по формированию и развитию у студентов профессиональных компетенций проектируются и реализуются определенные лекционные и семинарские занятия. Содержание типовой программы по истории восточных славян позволяет изучать дисциплину и по проблемному, и по хронологическому принципу.

Содержание учебного материала

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов				
		Аудиторные				Самост. работа
		Лекции	Практич., семинар.	Лаб. занят.	КСР	
1	Международное положение и внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.	2	2			6
2	Великая Отечественная война советского народа (1941-1945)	4	2			8
3	Мир после войны. Международные отношения и советская внешняя политика в 1945-1950-х гг.	2	2			4
4	Послевоенное советское общество. Восстановление страны (1945 – начало 1950-х гг.)	2	2			6
5	Процессы десталинизации. Противоречия общественно-политиче-ского развития страны (1953-1964)	2				6
6	Достижения и проблемы социально-экономической политики советского государства (1953-1964)	2	2		2	6
7	«Оттепель» в культуре и духовной жизни советского общества (1953-1960 гг.)	2				4
8	СССР в условиях нарастания системного кризиса (1960-1985)	4	2			6
9	Международное положение и советская внешняя политика (1960-1985)	2	2			6
10	Культура «развитого» социализма (1960-1980)	2			2	6
11	Украина в системе советских и постсоветских общественно-политических и социально-экономических отношений	4				8
12	СССР в годы перестройки (1985-1991)	4	2			8
13	Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	8	2		2	8
14	Культура и наука в условиях радикальных перемен (на рубеже	2	2			8

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов				
		Аудиторные				Самост. работа
		Лекции	Практич., семинар.	Лаб. занят.	КСР	
	XX-XXI веков)					
	Итого	42	20		6	90

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа по дисциплине выполняется студентами, специализирующимися на кафедре истории России, по выбору студентами тем курсовых работ.

Выполнение курсовых работ является значительным этапом обучения студентов в высшем учебном заведении. Важнейшей целью курсовой работы является выработка у студентов профессиональных навыков научного исследования. Задачи, решаемые студентом при написании курсовой работы, должны быть направлены на достижение поставленной цели и соответствовать требованиям, предъявляемым к специалисту с высшим образованием в соответствующей области знаний. В качестве основных задач, поставленных перед студентом при написании курсовых работ, можно выделить следующие:

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний и применение их для решения конкретных задач;
- знакомство с методологией и методами проведения исторических исследований;
- приобретение навыков работы с различными типами письменных источников, освоение принципов их научного анализа и обобщения, внешней и внутренней критики, методов извлечения, осмысления, использования возможно полной и объективной информации, содержащейся в них;
- формирование навыков самостоятельного решения актуальных научных и практических задач;
- овладение приемами четкого, ясного и убедительного изложения в письменной форме своих мыслей;
- формирование творческих, инновационных подходов к организации и проведению научных исследований и направленности на практическое освоение результатов научной деятельности;
- выяснение подготовленности студента для самостоятельной работы (в том числе научной) в условиях современного производства, прогресса науки, техники и культуры, и его соответствия современному уровню ведения научного исследования.

В результате написания курсовой (дипломной) работы студент должен уметь:

- самостоятельно работать с источниками и литературой;
- формулировать цель, задачи работы, выводы, обосновывать актуальность выбранной темы, структуру работы;

- делать научно обоснованные выводы на основании изученного материала;
- владеть методами ведения исследования;
- четко и последовательно излагать свои мысли в письменном виде, пользоваться научной терминологией;
- оформлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам.

Курсовые работы должны выполняться строго в соответствии с требованиями, изложенными в учебно-методическом пособии, изданном преподавателями исторического факультета:

Курсовая и дипломная работы, магистерская диссертация. Правила подготовки, оформления и защиты : учеб.-метод. пособие / сост.: А.М. Назаренко, В.В. Сергеенкова, В.А. Теплова, С.Н. Ходин, М.А. Шабасова, О.А. Яновский. — Минск: Изд. центр БГУ, 2009; 2010. — 68 с.

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Социально-экономическое развитие в СССР в 1939-1941 гг.
2. Меры по укреплению обороноспособности советского государства.
3. СССР в борьбе за создание системы коллективной безопасности:
 - а) советско-английские отношения; б) советско-германские отношения.
4. Политика СССР в странах Балтии, Зап. Беларуси, Зап. Украине.
5. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои Красной Армии летом – осенью 1941 года.
6. Итоги и уроки Второй мировой войны.
7. Общественно-политическая и культурная жизнь советского общества в послевоенное десятилетие.
8. XX съезд КПСС и его решения.
9. Экономические реформы 1950-х годов и их результативность.
10. Экономические реформы середины 1960-х гг. и их результаты.
11. Духовная и культурная жизнь советского общества В 1960-1980 ГГ..
12. Цели, предпосылки и этапы перестройки.
13. Новое политическое мышление и внешняя политика.
14. Обострение межнациональных отношений. Распад СССР.
15. Радикальные экономические реформы на рубеже XX-XXI вв.
16. Становление новой российской государственности.
17. Внешняя политика современной России.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Международное положение и внешняя политика СССР (1939-1941 гг.) 1. Политический кризис 1939 г. Мюнхенское соглашение. 2. Англо-франко-советские переговоры. 3. Пакт о ненападении 1939 г. Советско-германские торгово-экономические отношения. 4. Начало Второй мировой войны. Действия СССР в отношении Польши. 5. СССР и страны Балтии. 6. Советско-финская война.	2	2			Лекция-презентация Учебная программа для специальности	1–19, 21–30	ИК, коллоквиум
2.	Великая Отечественная война советского народа (1941–1945 гг.) 1. Нападение фашистской Германии на СССР 2. Коренной перелом в ходе войны 3. Разгром Германии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн.	4	2		2	Лекция-презентация	1–31	ИК коллоквиум Тест

3.	Мир после войны. Международные отношения и внешняя политика СССР (1945-1950-х гг.) 1. Начало «холодной войны»: истоки и причины. План Маршалла. 2. Взаимоотношения СССР и стран Восточной Европы. 3. Берлинский кризис. Создание военно-политических блоков.	2	2			Лекция-презентация	1–19, 21–30	ИК коллоквиум Тест
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	Послевоенное советское общество. Восстановление страны (1945- начало 1950-х гг.) 1. Восстановление народного хозяйства. 2. Политический режим. 3. Повседневная жизнь населения.	2	2			УМК Лекция-презентация	1–19, 21–30	ИК Устный опрос
5.	Процессы десталинизации. Противоречия общественно-политического развития страны (1953-1964). 1. Смерть И.В. Сталина и борьба за лидерство. 2. XX съезд КПСС о культе личности Сталина. 3. Противоречия процессов десталинизации.	2				Лекция-презентация	1–19, 21–30	ИК Тест коллоквиум
6.	Достижения и проблемы социально-экономической политики советского государства (1953-1964). 1. Реформы в промышленности и сельском хозяйстве. 2. Реформы в системе управления народным хозяйством. 3. Социальная политика Н.С. Хрущева.	2	2		2	Лекция-презентация	1–19, 21–30	ИК коллоквиум
7.	«Оттепель» в культуре и духовной жизни советского общества (1953–1960 гг.). 1. Формирование «поколения шестидесятников». 2. Новые явления в художественной культуре. 3. Наука и техника в условиях НТР 4. Реформы системы образования.	2				УМК	1–19, 21–30	ИК Рефераты Аннотация

8.	СССР в условиях нарастания системного кризиса (1960-1985). 1. Социально-экономическое развитие страны. 2. Общественно-политическая жизнь в СССР. 3. Диссидентское движение.	4	2			Лекция-презентация	1–19, 21–30	ИК коллоквиум Тест
9.	Международное положение и советская внешняя политика (1960–1985-е гг.). 1. «Разрядка» и конфронтация с США и странами Запада. 2. СССР и социалистические страны. 3. Отношения СССР с государствами третьего мира..	2	2			УМК	1–19, 21–30	ИК коллоквиум
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10.	Культура «развитого социализма» (1960–1980). 1. Образование и наука. 2. Литература и искусство. 3. Повседневная и элитарная культура.	2				УМК	1–19, 21–30	ИК Рефераты Аннотация
11.	Украина в системе советских и постсоветских общественно-политических и социально-экономических отношений. 1. Социально-экономическое развитие УССР во второй половине XX века. 2. Общественно-политические процессы в СССР. 3. Независимая Украина 4. Российско-украинские отношения.	4				Лекция-презентация	1–19, 21–30	ИК Рефераты Аннотация
12.	СССР в годы перестройки (1985-1991). 1. Цели и этапы перестройки. 2. Социально-экономическое развитие. 3. Политические реформы. 4. Межнациональные отношения и распад СССР.	4	2			Лекция-презентация	1–19, 21–30	ИК, коллоквиум Тест
13.	Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков. 1. Радикальные социально-экономические реформы. 2. Межнациональные отношения и проблемы российской государственности.	8	2		2	Лекция-презентация	1–19, 21–31	ИК. Устный опрос Тест по

	3. Российская Федерация в системе международных отношений.							системе «e-University» ПЗ
14.	Культура и наука в условиях радикальных перемен (на рубеже XX–XXI вв.). 1. Сфера культуры в условиях самофинансирования и хозрасчета. 2. Творческий плюрализм и новые культурные центры. 3. Новые имена и явления в художественной культуре. 4. Проблемы и достижения науки.	2				УМК	1–19, 21–30	ИК Рефераты Аннотация
	ИТОГО	42	20		6			8

УО - устный опрос

ИК - индивидуальная консультация

УПС - Учебная программа для специальности

А - аннотация

ЭО - Экспресс-опрос

ПЗ - промежуточный зачёт

УМК - учебно-методический комплекс

Информационная часть

Формы контроля знаний

1. Аннотация с элементами рецензирования отдельных документов, сборников документов, научных исследований (монографии, статьи)
2. Написание рефератов (тематика прим.)
3. Подготовка на практическое занятие доклада по определенному вопросу
4. Тестирование
5. Коллоквиум

Темы семинарских занятий

Тема 1. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1939–1941 гг.

П л а н

18. Социально-экономическое развитие в СССР в 1939-1941 гг.
19. Меры по укреплению обороноспособности советского государства.
20. СССР в борьбе за создание системы коллективной безопасности:
а) советско-английские отношения; б) советско-германские отношения.
21. Политика СССР в странах Балтии, Зап. Беларуси, Зап. Украине.

Литература

1. Год кризиса. 1938-1939. Сб. документов. М. 1990.
2. Городецкий Г. Роковой самообман: Сталин и нападение Германии на Советский Союз. М.: РОССПЭН, 2008 – 384 с.
3. Накануне. 1931-1939: Как мир был ввергнут в войну: краткая история в документах, воспоминаниях, комментариях. М.: 1991.
4. Семиряга М.И. Тайны сталинской дипломатии. 1939-1941 гг. М. 1992.
5. Советско-германские документы 1939-1941 гг. Из архива ЦК КПСС // Новая и новейшая история. 1993, № 1.

Тема 2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза (1941-1945).

П л а н

1. Начало Второй мировой войны.
2. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои Красной Армии летом – осенью 1941 года.
3. Коренной перелом во Второй мировой войне.
4. Военные действия советских войск в 1944-1945 гг.

5. Итоги и уроки Второй мировой войны.

Литература

1. Всемирная история: В 24 т. Итоги второй мировой войны. Мн.,1999. Т.24. Ч.1-2.
2. Другая война. 1939-1945 / Под ред. Ю.Афанасьева. М.,1996.
3. Кантор Л.М. Промышленность СССР в годы Великой Отечественной войне. СПб.,1991.
4. Россия, которую мы не знали. 1935-1993. Хрестоматия. Челябинск, 1995.
5. Судьба военнопленных и депортированных граждан СССР. Материалы Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий //Новая и новейшая история. 1996. № 2.
6. Араловец Н.А. Людские потери СССР в Великой Отечественной войне // Преподавание истории в школе. 1995. № 6.
7. Баграмян Н.Х. Так шли мы к победе. М.,1977.
8. Вторая мировая война. Дискуссии / Под ред. В. Михалки пер. с нем. М.,1997.
9. Василевский А.М. Дело всей жизни. М.,1975.
10. Гареев М.А. О неудачных наступательных операциях в Великой Отечественной войне // Новая и новейшая история. 1994. № 1.
11. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: В 3 т. М.,1990.
12. Типпельскирх К. и др. пер. с нем.. Итоги Второй мировой войны. Выводы побежденных. СПб. – М.,1998.
13. Гротер У. Вторая мировая война: В 6 т. Т. 2-3. М.,1997.
14. Эйзенхауэр Д. Операция “Оверлорд”. Как был открыт второй фронт. М.,1989.
15. Великая Отечественная война советского народа в контексте Второй мировой войны: хроника событий / Электронно-образовательный проект, 2012 г., подготовленный коллективом авторов (студентами С. Блашко, П. Шапутко, В. Чарей, Е. Мартыновой) под руководством доцента кафедры истории России О.В. Бригадиной и ст.преподавателя кафедры источниковедения Е.Н. Балыкиной.

Тема 3. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в середине 1940-1950-х гг.

П л а н

22. Восстановление народного хозяйства страны.
23. Общественно-политическая и культурная жизнь советского общества в послевоенное десятилетие.
24. XX съезд КПСС и его решения.
25. Экономические реформы 1950-х годов и их результативность.

Литература

1. Берия: конец карьеры. М., 1991.
2. Вербицкая О.М. Российское крестьянство: от Сталина к Хрущеву. Середина 40-х – начало 60-х годов. М.,1992.
3. Волкогонов Д.А. Сталин: Политический портрет. В 2-х т. М.,1992.

4. Зима В.Ф. Голод в СССР. 1946-1947 гг.: происхождение и последствия. М.,1996.
5. Медведев Р.А. Они окружали Сталина. М.,1990.
6. Мальков В.Л. Россия и США в XX веке. М. Наука, 2009 – 495 с.
7. Осмыслить культ Сталина. М.,1989.
8. Открывая новые страницы. М.,1989.
9. Пихоя Р. Москва. Кремль. Власть: 40 лет после войны. 1945-1980. М.: АСТ, 2007 – 715 с.
10. Реабилитация и политические процессы 30-50-х годов. М.,1991.
11. СССР и “холодная война” / Под ред. В.С.Лельчука. М.,1995.
12. Советское общество: возникновение, развитие, ист. Финал / Под ред. Ю.Н.Афанасьева. Т.2: Апогей и крах сталинизма. М.,1997.

Тема 4. Советская страна в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

П л а н

26. Основные направления и результаты внешней политики СССР.
27. Экономические реформы середины 1960-х гг. и их результаты.
28. Итоги социально-экономического развития страны к середине 1980. Механизм торможения.
29. Духовная и культурная жизнь советского общества.

Литература

1. Зубкова Е.Ю. Опыт и уроки незавершенных поворотов 1956 и 1965 гг. / Вопросы истории КПСС 1998, № 4.
2. Как принималось решение. Афганистан: уроки и выводы // Военно-исторический журнал, 1991, № 7.
3. Козлов В.А. Неизвестный СССР. Противостояние народа и власти. 1953-1985. М.: 2006.
4. Новые документы о событиях в Чехословакии в 1968 г. // Отечественные архивы. 1993, № 3.
5. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945-1991. М.: РАГС, 1998. 736 с.
6. Погружение в трясину. Анатомия застоя. М.: 1991.
7. Секретные документы из особых папок. Афганистан // Вопросы истории. 1993, №3.

Тема 5. Советский Союз в 1985–1991 годах. Перестройка.

П л а н

30. Цели, предпосылки и этапы перестройки.
31. Попытки экономических преобразований.
32. Реформа политической системы. Многопартийность.
33. Новое политическое мышление и внешняя политика.
34. Обострение межнациональных отношений. Распад СССР.

Литература:

Источники

1. Горбачев М.С. Жизнь и реформы: В 2 кн. – М., 1995.
2. Горбачев – Ельцин: 1500 дней политического противостояния. – М., 1992.
3. Горбачев М.С. Августовский путч: причины и следствия. – М., 1991.
4. Гайдар Е.Т. Дни поражений и побед. – М., 1996.
5. Ельцин Б.Н. Исповедь на заданную тему. – Свердловск, 1990.
6. Рыжков Н.И. Десять лет великих потрясений. – М., 1995.
7. Собчак А.А. Хождение во власть. Рассказ о рождении парламента. – М., 1991.
8. Шахназаров Г.Х. Цена свободы. Реформация Горбачева глазами его помощника. – М., 1993.

Исследования

9. Аганбелян А.Г. Социально-экономическое развитие России. – М., 2003.
10. Барсенков А.С. Введение в современную российскую историю. 1985–1991. – М., 2002.
11. Вяземский В.В., Елисеева Н.В. СССР – Россия: от М.С. Горбачева до В.В. Путина. – М., 2003.
12. Игрицкий Ю.Ц. Общественные трансформации в СССР после 1985 г.: взгляды и концепции. – М., 1998.
13. Мац В.А. Экономика и власть. Политическая история экономических реформ. 1985–1994. – М., 1995.
14. Перестройка: Десять лет спустя (апрель 1985 г. – апрель 1995 г.). – М., 1995.
15. Чешко С.В. Распад Советского Союза: этнополитический анализ. – М., 1996.

ТЕМА 6: Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков

П л а н

35. Радикальные экономические реформы.
36. Обострение социальных проблем.

37. Становление новой российской государственности.

38. Внешняя политика современной России.

Литература:

Источники

1. Ельцин Б.Н. Президентские марафон. Размышления, воспоминания впечатления. – М., 2000.
2. Иванов И.И. Новая российская дипломатия: Десять лет внешней политики страны. – М., 2002.
3. Конституция Российской Федерации. – М., 1996.
4. Москва. Осень–93: Хроника противостояния. – М., 1995.
5. Путин В.В. Разговор с Россией. – М., 2003.
6. Яковлев А.Н. Омут памяти. – М., 2000.

Исследования

1. Млечин Л.М. Формула власти: От Ельцина к Путину. – М., 2000.
2. Россия федеративная: проблемы и перспективы / Под ред. В.Н. Иванова. – М., 2002.
3. Россия и мир: В 2 ч. / Под ред А.А. Данилова. – М., 1994.
4. Современная политическая история России (1985–1998 гг.): В 2 т. – М., 1999.
5. Согрин В. Политическая история современной России: 1985–2001: От Горбачева до Путина. – М., 2001.
6. Федоров В.В., Цуладзе А.М. Эпоха Путина. – М., 2003.
7. Эпоха Ельцина: очерки политической истории. – М., 2001.

Интернет–ресурсы

[http: // www.history.ru/hist.htm](http://www.history.ru/hist.htm) = Ресурсы по истории России XX в.

[http: // ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org). = Википедия: Свободная энциклопедия.

[http: // www.historydoc.edu.ru](http://www.historydoc.edu.ru) = Коллекция: исторические документы.

[http: // www.hrono.ru](http://www.hrono.ru) = Хронос: исторические источники, биографические указатели, генеалогические таблицы.

1. Российская Федерация в 1991-2010 гг./ Электронно-образовательный проект, 2012 г., подготовленный коллективом авторов (магистрантами Е.Г. Луферчиком и О.В. Долотовой, выпускниками истфака 2012 г. Е.Богдановичем, Е. Волович, В. Чурилой, Д. Москалевым, М. Железновой, В. Прокошиной, И. Лесковец) под руководством доцента кафедры истории России О.В. Бригадиной и ст.преподавателя кафедры источниковедения Е.Н. Балыкиной.

ТЕМЫ КОЛЛОКВИУМОВ

Тема: Международные отношения и внешняя политика СССР в 1945-начало 1950 гг.

Вопросы и задания:

1. Какие изменения в международном положении СССР произошли после Второй мировой войны?
2. Чем можно объяснить рост экспансионистских настроений в сталинском руководстве после войны?
3. По современным подсчетам ученые людские потери СССР за годы Второй мировой войны составили _____ млн. чел. (вписать по образцу)
4. Принято считать, что «холодная война» началась после того, как У.Черчилль произнес свою знаменитую речь 1946 г. в городе

Тема: Советское общество в 1953 – 1964 гг.

Вопросы и задания:

1. Оцените расстановку сил в окружении Сталина после его смерти.
2. Какие изменения в партийной жизни, государственном строительстве произошли в 1953—1964 гг.?
3. Какие примеры свидетельствуют о непоследовательности и ограниченности политических преобразований, начатых Хрущевым?
4. Чем можно объяснить улучшение во второй половине 50-х гг. и ухудшение в начале 60-х гг. снабжения населения продовольствием? С какими политическими решениями это было связано?
5. Почему, несмотря на огромные достижения СССР в развитии науки и техники, во второй половине 50 — начале 60-х гг. труд рабочих и крестьян оставался по-прежнему ручным или маломеханизированным?
6. В чем заключались противоречивость и ограниченность экономических реформ Хрущева?
7. Почему период правления Н. С. Хрущева был назван «оттепелью»? Согласны ли вы с этой оценкой?
8. В чем вы видите противоречивый характер «оттепели» в духовной сфере?
9. Как развивалась экономика в период «оттепели»?
10. Оцените действия советского руководства во время венгерских событий 1956 г.
11. Расскажите о Карибском кризисе 1962 г. и его уроках.

Тема: СССР в условиях нарастания системного кризиса (середина 1960- 1985 г.)

Вопросы и задания:

1. В чем вы видите особенности общественно-политического развития СССР в середине 60-х — середине 80-х гг.? Почему этот период называют «золотым веком» номенклатуры?

2. Почему экономическая реформа 1965 г. не дала ожидаемых результатов?
3. На что сделало главную ставку в экономическом развитии брежневское руководство в 70-е гг.?
4. На каких примерах вы можете доказать усиление идеологического давления в литературе и искусстве в середине 60-х — начале 80-х гг.?
5. Какие новые формы воздействия властей на творческую интеллигенцию появились в эти годы?
6. Чем можно объяснить нарастание сопротивления властным структурам со стороны различных слоев населения в середине 60-х — начале 80-х гг.?
7. Дайте обобщающую характеристику времени правления Л. И. Брежнева.

Тема: СССР в годы перестройки (1985-1991гг.)

Вопросы и задания.

1. Какова сущность и задачи перестройки? В чем ее причина? Являлась ли перестройка объективно необходимой?
2. Попробуйте выделить этапы перестройки.
3. Видите ли вы ошибки, допущенные в ходе перестройки? Если «да», то как, по вашему мнению, их можно было избежать?
4. Были ли иные варианты проведения национальной политики в период перестройки? Если «да», то какие?
5. Дайте вашу оценку внешней политике Советского руководства во главе с М. С. Горбачевым.
6. Ваша оценка августовского путча 1991 года и его последствий?
7. Дайте свою оценку М. С. Горбачева как личности и политического деятеля.

Тема: Российская Федерация на рубеже веков

Вопросы и задания

1. Национальные отношения и проблемы федерализма в Российской Федерации.
2. Социально-экономические преобразования в России в 90-е и 2000-е годы.
3. Сравните деятельность на международной арене президентов Б.Н. Ельцина, В.В. Путина и Д.А. Медведева.
4. Сравните экономическую политику президентов Б.Н. Ельцина, В.В. Путина и Д.А. Медведева.

КОНТРОЛИРУЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (ТЕСТ)

I. Расположите следующие события в хронологическом порядке:

1. Советско-финская война
2. Нападение Германии на Польшу
3. Вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР
4. Договор о ненападении между СССР и Германией
5. Вхождение прибалтийских государств в состав СССР

II. Высшим органом государственной власти в СССР в период войны был:

1. Ставка Верховного Главнокомандования
2. Совет Министров
3. Государственный Комитет Обороны
4. Секретариат ЦК ВКП(б)

III. Укажите полную дату (день, месяц, год) следующих событий:

Подписание договора о ненападении между СССР и Германией	
Начало Второй мировой войны	
Нападение Германии на СССР	
Начало контрнаступления советских войск под Москвой	
Нападение японцев на Перл-Харбор	
Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом	
Капитуляция немецких войск под Сталинградом	
Начало Курской битвы	
Высадка союзников в Нормандии	
Начало операции "Багратион"	
Начало Берлинской операции	
Капитуляция Германии	
Вступление СССР в войну против Японии	
Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки	
Капитуляция Японии	

IV. Какие территории вошли в состав СССР в результате Второй мировой войны (возможны несколько вариантов ответа):

1. Полуостров Печено
2. Полуостров Ханко
3. Данцигский коридор
4. Восточная Пруссия
5. Курильские острова
6. Лядунский полуостров
7. Вашингтон (округ Колумбия)

V. Решение о вступлении СССР в войну против Японии было принято на:

1. Тегеранской конференции
2. Ялтинской конференции
3. Шанхайской конференции
4. Потсдамской конференции

VI. Укажите, какие должности занимали эти советские лидеры после смерти И.В. Сталина:

Г.М. Маленков Л.П. Берия Н.А. Булганин В.М. Молотов Н.С. Хрущев	Министр внутренних дел Военный министр Министр иностранных дел Председатель Совета Министров СССР Руководитель Секретариата ЦК КПСС
---	--

VII. Установите соответствие:

Год	Событие
1945	Создание Совета экономической взаимопомощи
1946	Создание Организации Варшавского договора
1949	Начало Корейской войны
1949	Восстание в Будапеште
1950	Создание НАТО
1955	Начало "холодной войны"
1956	Создание ООН

VIII. Укажите полную дату (день, месяц, год) следующих событий:

Парад Победы на Красной площади	
Смерть И.В. Сталина	
Доклад Н.С. Хрущева о культе личности на XX съезде КПСС	
Полет в космос Юрия Гагарина	
Принятие Конституции СССР	
Авария на Чернобыльской АЭС	

IX. Установите соответствие:

Год	Событие
1949	Отставка Н.С. Хрущева
1953	Запуск советского искусственного спутника Земли
1954	Испытание советской атомной бомбы
1954	Начало освоения целины
1957	Экономические реформы А.Н. Косыгина
1962	Расстрел демонстрации в Новочеркасске
1964	XXII Олимпийские игры в Москве
1965	Передача Крыма в состав УССР
1980	"Дело врачей"

X. Установите соответствие:

Год	Событие
1961	Советско-китайский вооруженный конфликт на Амуре
1962	Договор о нераспространении ядерного оружия
1968	Совещание о безопасности и сотрудничестве в Европе
1968	Карибский кризис
1969	Ввод советских войск в Афганистан

1975 1979	Пражская весна Строительство берлинской стены
--------------	--

XI. Назовите страны, которые входили в организацию Варшавского договора:

XII. Расположите в хронологическом порядке лидеров СССР:

Н.С. Хрущев
К.У. Черненко
Л.И. Брежнев
И.В. Сталин
Ю.В. Андропов
М.С. Горбачев

XIII. Назовите пять советских ученых и писателей, лауреатов Нобелевской премии:

XIV. Расположите в хронологическом порядке следующие события перестройки:

1. XIX партийная конференция
2. XXVII съезд КПСС
3. Создание ГКЧП
4. Распад СССР
5. Избрание М.С. Горбачева президентом СССР
6. I Съезд народных депутатов СССР

XV. Укажите, какие должности занимали эти политические деятели во время ГКЧП:

Г.И. Янаев В.С. Павлов В.А. Крючков Д.Т. Язов Б.К. Пуго	Премьер-министр Министр обороны Вице-президент СССР Председатель КГБ Министр внутренних дел
---	---

XVI. Укажите полную дату (день, месяц, год) следующих событий:

Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР	
Избрание президентом РСФСР Б.Н. Ельцина	
Путч ГКЧП в Москве	
Беловежское соглашение и роспуск СССР	
Указ Б.Н. Ельцина № 1400 о поэтапной конституционной реформе	
Вооруженный конфликт в Москве вокруг Белого дома	
Договор о создании Союзного государства Беларуси и России	
Финансовый кризис (дефолт) в России	
Заявление Б.Н. Ельцина о досрочном уходе в отставку	

XVII. Укажите дату (месяц, год) следующих событий:

Принятие Верховным Советом СССР «Закона о кооперации»	
Завершение вывода советских войск из Афганистана	
Первый съезд народных депутатов СССР	
Разрушение берлинской стены	
Указ президента РФ о приватизационных чеках (ваучерах)	
Вступление РФ в Совет Европы	
Вступление РФ в ВТО	
Вступление РФ в «Большую восьмерку»	

XVIII. Установите соответствие

Год, месяц	Событие
2000, март	Добровольная отставка с поста президента Б. Ельцина
2008, март	Закон о поправках Конституции РФ (о сроках полномочий президента)
1999, декабрь	Отказ М. Горбачева от поста Генерального секретаря ЦК КПСС
2008, ноябрь,	Избрание президентом РФ В. Путина
2003, октябрь	Избрание А. Кадырова президентом Чеченской Республики
1994, июль	Избрание президентом РФ Д. Медведева
1991, август	Избрание президентом РБ А. Лукашенко

XIX. Расположите в хронологическом порядке:

1. Избрание М. Горбачева президентом СССР
2. Отставка М. Горбачева с поста президента СССР
3. Переизбрание М. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС
4. Избрание М. Горбачева на должность председателя Президиума Верховного Совета СССР

XX. Укажите дату (день, месяц, год) следующих событий

Декларация о государственном суверенитете РФ	
Ввод федеральных войск в Чечню	
Договор о создании Союза Беларуси и России	
Образование федеральных округов РФ	
Захват боевиками заложников в школе № 1 в городе Беслане (1128 человек)	
Создание Таможенного союза РФ, РБ и Казахстана	
Референдум о сохранении СССР	
Декларация о государственном суверенитете Беларуси	

РЕЙТИНГ И ОЦЕНКА ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Разработаны на основе рекомендаций Учебно-методической комиссии исторического факультета БГУ, утверждены на заседании деканата истфака 11.12.2012.

- на начальном этапе изучения дисциплины студенты должны быть проинформированы об условиях рейтингового контроля и оценке текущей успеваемости, в том числе о сроках проведения тестирования и принципов оценки его итогов; системе оценке (в баллах) промежуточного зачета; конкретных заданиях по контролируемой самостоятельной работе и сроках аттестации КСР;

- система оценки работы студентов в течение семестра на практических (семинарских) занятиях и в процессе выполнения конкретных форм управляемой самостоятельной работы разработана на основе «Положения о 10-балльной системе оценки знаний студентов»;

- если студент не посещал учебные занятия и не выполнил необходимые задания, то он не может быть аттестован по итогам промежуточного зачета. Вместе с тем студент имеет право повысить свой рейтинг в результате отработки, на индивидуальных консультациях (по утвержденному графику), пропущенных на лекциях или практических занятиях тем изучаемой дисциплины;

- результаты рейтингового контроля являются одной из составляющих общей итоговой оценке за семестр. Итоговая оценка рассчитывается по следующей схеме: 3-й курс: коэффициент текущей успеваемости составляет 0,4, экзаменационной оценки - 0,6; 4-й курс соответственно: 0,3 – 0,7; 5-й курс: 0,2 – 0,8. На заочной форме обучения: 4-й курс – 0,4-0,6; 5-й курс – 0,3-0,7; 6-й курс – 0,2-0,8;

- положительная итоговая оценка не может быть выставлена студенту, который получил на экзамене 1-3 балла, несмотря на более высокий промежуточный результат (рейтинг);

- основные критерии рейтинговой оценки за текущую работу дифференцированы с учетом формы обучения и специфики той или иной учебной дисциплины. Доводятся до сведения студентов на первых лекциях или практических занятиях и не могут быть изменены в течение всего периода изучения данной дисциплины.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предвоенный мировой кризис. Нарастание угрозы нацистской агрессии.
2. Англо-франко-советские отношения в 1938-1941 гг.
3. Советско-германские отношения в 1939-июнь 1941 гг.
4. Нападение фашистской Германии на Польшу и начало Второй мировой войны.
5. Политика СССР на территории западной Украины и западной Белоруссии накануне войны.
6. Советско-финский конфликт 1939-1940 гг. и его последствия.
7. Политика СССР в странах Балтии 1939-1941.
8. Начало Великой Отечественной войны. Стратегические планы нацистской Германии.
9. Перестройка государственной системы управления в СССР в условиях войны.
10. Мероприятия советского правительства по укреплению обороноспособности страны в 1939-1941 гг.
11. Мобилизационные мероприятия советского правительства в начальный период Великой Отечественной войны. Директива ЦК ВКП(б) от 29 июня 1941 г.
12. Оборонительные сражения Красной армии летом-осенью 1941 г. Причины военных неудач в начальный период фашистской агрессии.
13. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Образование антигитлеровской коалиции.
14. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны.
15. Московское сражение и его военно-политическое значение.
16. Партизанское движение и подпольная борьба на оккупированной территории СССР.
17. Советско-германский фронт летом-осенью 1942 г. Сталинградская битва.
18. Курская битва. Итоги наступления Красной армии осенью 1943 г.

19. Украинская ССР в годы Великой Отечественной войны.
20. Боевые действия советских войск в 1944 г.
21. Операция «Багратион». Освобождение Белоруссии
22. Освобождение от фашистской агрессии стран центральной и юго-восточной Европы.
23. Берлинская наступательная операция советских войск.
24. Капитуляция Германии. Завершение войны в Европе.
25. СССР в войне с Японией.
26. Крымская и Потсдамская конференции союзников и их решения.
27. Советская наука и культура в годы Великой Отечественной войны.
28. Итоги и уроки Второй мировой войны.
29. Экономическая и военная помощь союзников СССР в годы Великой Отечественной войны.
30. Коренные изменения в мире после Второй мировой войны. Образование ООН.
31. Начало «холодной войны» в Европе. Берлинский кризис.
32. Послевоенное восстановление экономики СССР. Источники, темпы, результаты.
33. Советское общество после войны: массовые настроения и государственная политика.
34. Новая волна политических репрессий в 1945-1953 гг.
35. СССР и страны соцлагеря в конце 1940-х-1950-х гг.
36. Смерть И. Сталина и борьба за власть в СССР.
37. XX съезд КПСС и его решения. Противоречия политики десталинизации.
38. Экономическое развитие СССР в 1950-е годы.
39. Социальная политика СССР в 1950-е годы.
40. Основные направления и результаты внешней политики 1950-начало 1960-х гг.
41. Кризис политики Н.С. Хрущева. Пленум ЦК КПСС (октябрь 1964 г.).
42. «Оттепель» духовной жизни и культуры советского общества.
43. Экономические реформы 1965 г.
44. СССР и соцстраны в 1960-е -1980-е гг.
45. Социальная политика советского государства в 1970-1980 гг. Уровень жизни населения.
46. Диссидентское движение СССР в 1960-1980 гг.
47. СССР и страны Запада в 1970- середине 1980.

48. Конституция СССР 1977 г. о новом этапе развития общества. Духовная жизнь и культура.
49. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие УССР (1950- начало 1990 гг.).
50. Причины, цели и основные этапы перестройки советского общества.
51. Гласность и политический плюрализм в СССР в конце 1980- начале 1990 гг. Новые партии и движения.
52. Межнациональные конфликты в конце 1980-1990-е гг. Способы их урегулирования.
53. Распад СССР как унитарного государства. Образование СНГ.
54. Социально-экономическое развитие СССР на этапе перестройки. Варианты экономических реформ.
55. Международное положение и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
56. Социально-экономическое развитие РФ на рубеже XX-XXI веков. Радикальные экономические реформы.
57. Российская Федерация в системе международных отношений на рубеже XX-XXI вв.
58. Конституция РФ 1993 г. Формирование новой российской государственности.
59. Суверенизация Украины. Общественно-политические процессы в независимой Украине.
60. Духовная жизнь и культура на постсоветском пространстве.

Литература

№ п/п	Название	Год издания
	Основная	
1.	А.С.Барсенков, А.И.Вдовин История России.1938-2002: Учебное пособие.	2003
2.	История России XX век: Учебное пособие / Под ред. В.И. Меньковского и др.	2005
3.	Новейшая история Отечества. XX век. Учебник для вузов	1999
4.	История России XX век/ Под ред.В.П.Дмитренко	1997
5.	Политическая история: Россия-СССР-Российская Федерация. В 2 т. Т. 2	1996
6.	Россия: государственные приоритеты и национальные интересы	2000
7.	Соколов А.К. Тяжельникова В.С. Курс советской истории: 1941-1991.	1999
8.	Хлевнюк О.В. 1937-й: Сталин, НКВД и советское общество	1992
9.	Суровая драма народа: Ученые и публицисты о природе сталинизма.	1989
10.	Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945-1991 гг.	2000
11.	История международных отношений и внешней политики СССР в 3-х т.	1989
12.	Сувениров О.Ф. Трагедия РККА 1937-1938гг.	1998
13.	Данилов А.А. Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы	2001
14.	Россия и СССР в войнах XX века. Книга потерь / Г.Ф. Кривошеев.	2010
15.	Новейшая история восточных славян. 1917-2000 гг. УМК	2003
16.	Новейшая история Отечества XX век. В.2-х т.	1999
17.	Орлов А.С., и др. История России	2008
18.	Щетинов Ю.А. История России XX век.	1998
19.	История Отечества в документах. 1917-1993. В 4т. Тома 3-4	1995
	Дополнительная	
20.	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)	2004
21.	Политическая история России – СССР – РФ. В 2 т. Том 2.	1996
22.	Соколов Р.К., Тяжельникова В.С. Курс советской истории 1941-1991гг.	1999
23.	Геллер М., Некрич А.История России 1917-1995 гг.	1996
24.	Боффа Дж., История Советского Союза. В 2 ч.	1990
25.	Зуев М.Н., История России в XX – начале XXI в.	2002
26.	Верт Н., История Советского государства 1900-1991 гг.	1998
27.	Ратьковский И.С., Ходяков Л.В.,История Советской России. Для ВУЗов.	2001
28.	Волкогонов Д. А.. Сталин. В 2 т.	1992
29.	«История России: Новое и Новейшее время» / Под ред. О.А. Яновского. – 784 с.: ил. (Подарочные издания. Российская императорская библиотека).	2010.
30.	Парфенов, Л. Намедни. Наша эра.	2010
31.	ЭОП: Великая Отечественная война советского народа в контексте Второй мировой войны: хроника событий; Российская Федерация в 1991–2010 гг. / Под ред. О.В. Бригадиной Е.Н. Балыкиной (авторы: С. Блашко, П. Шапутко, В. Чарей, Е.Луферчик, О. Долотова, Е. Богданович, Е. Волович	2012

	и др.)	
32	Кортеж Российской власти IX-XXI вв. Биографический справочник. В 3-х частях. Ч. 1.	2013

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
История России и Украины (1917–1939 гг.) (этот курс предшествует)	Кафедра истории России	Согласовано	Утвердить данную рекомендацию (протокол № 11 от 18.05.2012 г.)
История Беларуси	Кафедра истории Беларуси нового и новейшего времени	Согласовано	Утвердить данную рекомендацию (протокол № 11 от 18.05.2012 г.)
Новейшая история стран Европы и Америки	Кафедра истории нового и новейшего времени	Согласовано	Утвердить данную рекомендацию (протокол № 11 от 18.05.2012 г.)
История южных и западных славян	Кафедра истории южных и западных славян	Согласовано	Утвердить данную рекомендацию (протокол № 11 от 18.05.2012 г.)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____/____ учебный год

№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол №__от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

истории России

к.ист. н., профессор

_____ О.А. Яновский

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

к. ист. н., доцент

_____ С.Н. Ходин

